

Démarches pour mieux vivre ensemble à l'école

Chaque démarche spécifique est présentée selon le canevas suivant :

- Introduction et buts
- Déroulement pratique
- Facteurs clés de succès
- Risques et difficultés
- Résumé
- Exemples

- A. Conseil de classe, conseil d'établissement
- B. *Charte, règlement, sanctions éducatives*
- C. Activités d'accueil
- D. Développement des *compétences sociales*
- E. Projet d'amélioration du *climat scolaire*
- F. Travail en équipe et pédagogie coopérative
- G. Espaces d'échanges et d'apprentissages
- H. *Intégration* et respect des différences ou singularités
- I. Communication et *collaboration* avec les familles et la communauté locale
- J. Aménagements des espaces et temps scolaires
- K. Analyse de situations pratiques entre professionnels
- L. Les pratiques de *collaboration* entre professionnels
- M. La régulation des conflits entre élèves
- N. Interventions en situations difficiles ou de crise
- O. *Prévention* du harcèlement, cyberharcèlement entre pairs
- P. Influence des médias sociaux sur le *climat scolaire*

Ces démarches contribuent toutes, à des degrés divers, à un meilleur *climat scolaire* (voir Janosz, M. & al. 1998). Elles sont complémentaires. Par ailleurs, certaines activités peuvent être communes ou similaires à plusieurs démarches. Elles sont présentées sans organisation particulière, l'ordre initial ayant été maintenu.